

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
Протокол от 25.08.2025 №1

УТВЕРЖДАЮ  
директор МАОУ «Лицей №9»  
Т.О. Шишлянникова  
Приказ от 25.08.2025 №365



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о психолого-педагогическом сопровождении обучающихся из числа детей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО) в МАОУ «Лицей № 9»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о психолого-педагогическом сопровождении обучающихся из числа детей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО) определяет порядок и организацию деятельности членов администрации, педагогических работников (преподавателей), специалистов воспитательной службы и иных специалистов МАОУ «Лицей № 9» по сопровождению несовершеннолетних.

1.2. Настоящее положение является локальным актом, регламентирующим отношения МАОУ «Лицей № 9» (далее – лицей) с семьями ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО) и несовершеннолетними детьми, являющимися участниками образовательного процесса в лицее.

Лицей в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. 04.08.2023г.);
- Федеральным законом от 24.06.2023г. №281-ФЗ «О статусе военнослужащего»;
- Федеральным законом от 03.07.2016 №226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» (в ред. 24.06.2023г.);
- Концепцией развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Минобрнауки России от 19.12.2017;
- Концепцией развития психологической службы в системе образования Новосибирской области на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Новосибирской области от 26.09.2017 №379-рп;
- Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 29.03.2024 г. №АБ-1122/07 о направлении рекомендаций по организации комплексного сопровождения обучающихся, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции;
- Приказом Министерства образования Новосибирской области от 10.07.2023 №1452;
- Планом мероприятий по организации оказания психолого- педагогической помощи и поддержки детям семей участников специальной военной операции Новосибирской области, утвержденного приказом Министерства образования Новосибирской области от 10.07.2023 №1252;

-Профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Минтруда России от 24.07.2015 №514н;

-Уставом МАОУ «Лицей № 9»;

-Положением о психолого- педагогическом консилиуме МАОУ «Лицей № 9»;

- Постановлением правительства Новосибирской области от 08.11.2022 №529-п «Об обеспечении питанием на льготных условиях детей военнослужащих, обучающихся по программе основного общего образования и среднего общего образования в государственных образовательных организациях Новосибирской области, муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории Новосибирской области»;

- Постановлением правительства Новосибирской области от 15.01.2025 №13-п «О внесении изменений в постановление правительства Новосибирской области от 08.11.2022 №529-п.

Положение используется для разработки локальных актов в МАОУ «Лицей № 9», в том числе порядка действия и взаимодействия педагогических работников и иных специалистов по психолого-педагогическому сопровождению детей ветеранов (участников)специальной военной операции.

Общее руководство по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся из числа детей ветеранов (участников)специальной военной операции возлагается на социального педагога, в его отсутствие (отпуск, больничный лист и т.д.) возлагается на специалиста, назначенного приказом, утвержденным директором МАОУ «Лицей № 9».

Деятельность социального педагога по работе с детьми ветеранов (участников)специальной военной операции осуществляется в соответствии с настоящим Положением. Социальный педагог осуществляет работу в отношении несовершеннолетних, находящихся в семьях ветеранов (участников)специальной военной операции совместно с педагогами лицея и со специалистами управления образования администрации Центрального округа и подотчетен в выполнении своих функциональных обязанностей директору МАОУ «Лицей № 9».

## 2. Цель и задачи

**2.1. Цель психолого-педагогического сопровождения детей участников СВО —** сохранение и восстановление их психологического здоровья, успешная адаптация и гармоничное развитие, **а задачи включают** выявление нуждающихся детей, оказание им помощи через консультирование, коррекцию и развитие стрессоустойчивости, а также просвещение родителей и педагогов для создания безопасной и поддерживающей среды, в том числе с привлечением межведомственного взаимодействия.

### Цели:

- Защита психологического здоровья детей и подростков.
- Успешная социальная адаптация и интеграция в учебное и социальное окружение.
- Формирование устойчивости к стрессовым факторам и кризисным ситуациям.
- Поддержка гармоничного развития личности ребенка, его самоопределения.

## **Задачи:**

1. **Выявление и диагностика:** Организация мониторинга психологического состояния детей участников СВО, выявление тех, кто нуждается в помощи.
2. **Психологическая помощь:**
  - 2.1. Индивидуальное консультирование детей и их семей (родителей, законных представителей).
  - 2.2. Коррекционно-развивающие занятия для снижения тревожности, фрустрации, формирования навыков совладания с кризисами.
  - 2.3. Проведение мероприятий, направленных на создание психологического комфорта и безопасности.
3. **Профилактика:**
  - 3.1. Проведение психологического просвещения и тренингов для педагогов, родителей, других участников образовательного процесса.
  - 3.2. Формирование в образовательной среде понимания и поддержки, информирование о маркерах неблагоприятного переживания горя.
4. **Координация и взаимодействие:**
  - 4.1. Обеспечение взаимодействия учителей, администрации, специалистов и внешних служб для оказания комплексной помощи.
  - 4.2. Информирование семей о доступных ресурсах поддержки, мерах социальной поддержки.
5. **Кризисное реагирование:** Организация служб экстренной психологической помощи, особенно при утрате близких.
6. **Поддержка родителей:** Консультирование взрослых по вопросам воспитания и эмоциональной поддержки ребенка.

## **3. Организация деятельности**

- 3.1. Организация психолого-педагогического сопровождения детей участников СВО включает алгоритм действий (выявление, диагностика, коррекция, поддержка), командную работу (психолог, классный руководитель, соцпедагог), создание благоприятного климата, использование медиации и горячих линий для помощи в адаптации, преодолении стресса и проблем с поведением, а также индивидуальные программы с учетом семейной ситуации и развития мотивации к учебе, используя ресурсы Минпросвещения и профильных центров.
- 3.2. **Основные этапы организации:**
  1. **Выявление:** Определить детей из семей участников СВО в образовательной организации; установить контакт с родителями/опекунами.
  2. **Диагностика:** Оценить психологическое состояние детей, уровень тревожности, адаптацию, поведенческие проявления (агрессия, замкнутость).
- 3.3. **Комплексное сопровождение:**
  1. **Психологическая помощь:** Индивидуальные и групповые консультации, тренинги, профилактика ПТСР, коррекция эмоциональных и поведенческих нарушений, развитие навыков саморегуляции.

2. **Педагогическое сопровождение:** Создание индивидуальных траекторий обучения, адаптация учебных программ, развитие мотивации, решение трудностей в учебе.

3. **Социально-педагогическая поддержка:** Помощь в разрешении конфликтных ситуаций, травли в образовательной среде на фоне предвзятого отношения к особому статусу детей ветеранов (участников) СВО используются медиативные технологии, осуществляется взаимодействие с социальными службами для поддержки семьи.

3. **Команда специалистов:** Привлечение педагога-психолога, социального педагога, классного руководителя, администрации, узких специалистов.

4. **Просвещение:** Информирование педагогов и родителей о особенностях реагирования детей на стресс, способах поддержки.

#### 3.4. Ключевые направления работы:

1. **Работа с семьей:** Поддержка родителей, испытывающих стресс, связанный с участием близких в СВО, адаптация детей к временному отсутствию родителя.

2. **Профилактика и коррекция:** Предотвращение развития дезадаптивных состояний у детей, коррекция травматических реакций.

3. **Поддержка в образовательном процессе:** Обеспечение успешного обучения, развитие мотивации к учебе, формирование позитивного отношения к школе.

#### 3.5. Ресурсы поддержки:

• **Горячие линии:** Федеральная (8-800-600-31-14; 8-800-200-01-22) и региональные для детей и их родителей.

• **Центры психологической помощи:** ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» для медиации и урегулирования конфликтов. Горячая линия включает возможность получения онлайн – консультации через форму обращения на специализированной странице официального сайта: <https://fcprc.ru>.

### 4. Обязанности педагогов-психологов

4.1. Обязанности педагогов включают сбор информации о детях участников СВО, наблюдение за их эмоциональным состоянием, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, консультирование детей и родителей, а также разработку совместных с классными руководителями мероприятий для укрепления их жизнестойкости и помощи в социальной адаптации, чтобы минимизировать риски дезадаптации, используя ресурсы психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

#### 4.2. Основные обязанности и направления работы:

1. **Сбор информации и мониторинг:**

• Идентификация обучающихся, чьи родители являются участниками/ветеранами СВО, включая погибших.

• Отслеживание эмоционального и поведенческого состояния детей во время уроков и внеурочной деятельности.

2. **Индивидуальная и групповая работа:**

- Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий, направленных на гармонизацию психоэмоционального состояния, развитие волевой сферы.

- Организация тренингов и практических занятий для формирования стрессоустойчивости, социальной компетентности и навыков совладания с трудностями.

### 3. **Консультационная помощь:**

- Консультирование самих обучающихся по вопросам адаптации, мотивации, межличностных отношений.

- Консультирование родителей (законных представителей) для выработки рекомендаций по поддержке ребенка.

### 4. **Социально-культурная адаптация:**

- Вовлечение детей в культурно-просветительские мероприятия для расширения социальных связей и формирования чувства значимости.

### 5. **Взаимодействие с другими специалистами и службами:**

- Составление планов совместных мероприятий с классными руководителями.

- Направление при необходимости в органы социальной защиты или на горячие линии психологической поддержки (например, ФЦППМСП или МГППУ).

- Взаимодействие с региональными ресурсными центрами психолого-педагогической помощи.

### 6. **Разработка программ:**

- Создание и утверждение учебно-тематических планов для работы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, с целью повышения их жизнестойкости

## **5. Права педагогов-психологов**

Права педагогов-психологов в психолого-педагогическом сопровождении детей участников СВО включают право на получение информации о статусе семьи (для организации поддержки), право применять методы диагностики, консультирования (детей и родителей), коррекции (снижение тревожности, адаптация), **право на взаимодействие с другими специалистами** и право на методическое обеспечение, а также право рекомендовать снижение требований к учебе временно для создания безопасной среды и использовать ресурсы региональных центров психолого-педагогической помощи (ПППМС) для комплексной поддержки, что закреплено в Алгоритмах сопровождения от Минпросвещения России.

### **Основные права и возможности педагогов:**

1. **Диагностика и оценка:** Педагог-психолог имеет право проводить диагностику психоэмоционального состояния ребенка, выявлять его потребности и ресурсы.

2. **Консультирование:** Проводить индивидуальное и групповое консультирование детей (снятие тревожности, повышение уверенности) и родителей (выявление ресурсов, поддержка).

3. **Рекомендации:** Давать рекомендации учителям о временном снижении требований к учебе, предоставлении возможности пересдать задания, чтобы создать условия безопасности.
4. **Включение в коллектив:** Выяснять желание ребенка в поддержке классом/группой, организовывать включение в культурно-просветительские мероприятия для расширения социальных связей.
5. **Методическая поддержка:** Использовать Алгоритмы сопровождения, разработанные Минпросвещения, для структурирования работы.
6. **Межведомственное взаимодействие:** Направлять семью в региональные центры ПППМС или социальные службы при необходимости более серьезной поддержки.
7. **Соблюдение конфиденциальности:** Работать в рамках этических норм, сохраняя конфиденциальность, но обеспечивая безопасность и поддержку.

**Правовые основы:**

- «Алгоритм психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся из числа детей ветеранов (участников) специальной военной операции» от Минпросвещения России.
- Федеральные законы и нормативные акты, регулирующие деятельность психолого-педагогической службы в образовании, включая нормативы штатной численности и виды работ.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения и действует до внесения изменений.

6.2. Изменения в настоящее Положение вносятся директором лицея по предложению заместителя директора по ВР, педагогов-психологов, социального педагога, специалистами управления образования администрации Центрального района г. Новосибирска.